

救世軍卜維廉中學
The Salvation Army
William Booth Secondary School



校本課後學習及支援津貼報告 2020-2021

School-based After-School Learning and Support Grant Report (2020-2021)

校本課後學習及支援津貼計劃 2021-2022

School-based After-School Learning and Support Grant Plan (2021-2022)

(4.5.5) / (11)

救世軍卜維廉中學
校本課後學習及支援津貼報告 (2020-2021)
The Salvation Army William Booth Secondary School
School-based After-School Learning and Support Grant Report (2020-2021)

		HK\$	HK\$
上年度盈餘	Surplus balance b/f		119,144.05
2020-2021 年度津貼	SBASLSG Received for 2020-2021		154,200.00
總收入 (2020-2021)	Total Income 2020-2021		<u>273,344.05</u>
支出 (2020-2021)	Less: Expenses 2020-2021		
初中數學增潤班	Junior Mathematics Enhancement Course	(12,000.00)	
中一英文拼音班	F1 Phonics Class	(7,512.00)	
中三英語增潤班	F3 English Enhancement Course	(3,912.50)	
籃球訓練班	Basketball Training Course	(23,580.00)	
足球訓練班	Football Training Course	(10,678.00)	
乒乓球訓練班	Table Tennis Training Course	(4,800.00)	
數學自學計劃	Mathematics Self Learning Scheme	(1,235.00)	
升旗隊訓練班	Flag Guards	(6,900.00)	
智愛中文台	I-Learner Self Learning Platform	(11,000.00)	
STEM 課程	STEM Course	(21,160.50)	
珍愛講座	Cherish Talk	(2,700.00)	
口才訓練班及比賽	Eloquence Training Course	(2,340.00)	
棋藝訓練班	Board Game Activity	(10,400.00)	
花式跳繩班	Rope Skipping Training Course	(3,480.00)	
總支出 (2020-2021)	Total Expenditure for the year 2020-2021	<u>(121,698.00)</u>	<u>(121,698.00)</u>
盈餘轉下 (2021-2022)	Surplus balance for the year 2021-2022		<u>151,646.05</u>

救世軍卜維廉中學
校本課後學習及支援津貼報告 (2020-2021)

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
初中數學增潤班	聘請導師加強同學初中數學能力 增加不同形式的題目，讓同學接觸更多不同類型問題 增加同學對數學的趣味	聘請導師 每二星期一次 每次 1.5 小時 全年共 9 次	2021 年 5 月至 2021 年 6 月	同學能數學的能力力提升 增加同學學習數學的信心	測考成績 問卷	88%的學生認為補課班能提升他們的數學能力。 80%的學生認為補課班能對他們日後學習數學有所幫助。 80%的學生認為補課班讓他們增加學習數學的信心。 原定於上學期舉行的增潤班，改於下學期進行。
提昇語文能力 提昇表達能力	中一英文拼音班	於課後指導同學學習英語拼音 教授簡單元音及輔音等 學習看音標讀發音	2021 年 7 月	70% 同學認為有效 能改善英語說語能力	問卷調查 教師觀查 課堂測試	70%同學能達到課程目的要求。 部份同學尚需更多訓練。 原定全年進行，因疫情關係，只能於暑期進行。
提昇語文能力	中三英語增潤班	同學學習特定寫作及說話技巧 增加認識相認生字及句式 認識解答特定題型技巧	2021 年 7 月	70% 同學認為有效 能提昇寫作能力 能提昇說話能力	問卷調查 測考成績	80%同學認為課程對他們學習有幫助，並令他們更有信心應付考試。 原定於全年進行之課程，只能於暑期班進行，並由三班改為一班。

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
籃球訓練班	培養同學多元興趣	過「學校體育推廣計劃」內的外展教練計劃，聘請合資格教練來校教授 上學期進行共54小時	2021年6月7月	同學出席率達80% 學界比賽取得成績 球員技術有進步	出席率 學界成績 導師評估	由於疫情關係，同學只能在6月7月接受訓練，而且亦取消了學界訓練。在使用球場上，亦因注重防疫措施而減低運動量，同學在體能上亦需多加訓練。
足球訓練班	培養學生多元興趣	參與康樂及文化事務署「學校體育推廣計劃」或邀請有經驗球員或教練到校指導及改良學生足球技術 參加學界比賽 參加校外邀請賽	2021年6月7月	學生能掌握課堂所學，並在比賽中運用所學的技术	學生出席率達80% 學生能在足球比賽中組織建設性的戰術 球隊能夠完成學界比賽並晉級複賽或決賽	由於疫情關係，同學只能在6月7月接受訓練，而且亦取消了學界訓練。同學在體能上亦需多加訓練。

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
乒乓球訓練計劃	透過「學校體育推廣計劃」內的外展教練計劃，聘請合資格教練來校教授	鼓勵學生積極持續參與體育運動 提升體能水平 訓練學生的比賽技巧 準備學界比賽	2021年6月7月	隊員出席率80%以上 得到比賽獎項	學生參與訓練的表現作出評估 教練記錄學生技術進展作評估	由於疫情關係，同學只能在6月7月接受訓練，而且亦取消了學界訓練。同學在體能上亦需多加訓練。
培養同學自學計劃	數學自學計劃 利用獎勵計劃，同學自學得到禮物	在每個課題後，老師設計若干挑戰題，同學按自己能力及時間完成題目，累積積分，換取禮物	全年	70%同學參與活動 20%參加同學得到大獎	同學參與率 答對題目率	由於全年大部份時間都進行網課，同學因家中移動裝置及流動網絡不足，難於應付額外課業，因而參與同學數量大幅減少。成功達標同學亦減少。
提升同學的愛國情操及紀律訓練	設立升旗隊訓練班	挑選12位中三同學接受校外中式升掛國旗的訓練	2021年6月至7月	80%同學完成訓練 於畢業禮升掛國旗	出席率 能成功升掛國旗	原訂更早訓加訓練，但因停課關係延至6月訓練。 同學努力學習，於畢業禮完成升掛國旗禮儀。

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
培養同學自學計劃	同學登入中文智愛平台自學	透過中文智愛平台 I-Learner 同學登入平台後，閱讀文章，	全年	80%同學登入平台並完成指定問答最高分三位獲得白金獎次高五位獲得金獎	登入紀錄 獲獎紀錄	80%同學能每週登入一次並完成問答 根據問卷同學認為平台能加強自學能力。 得獎同學因疫情未能參加頒獎禮，但亦收到郵寄獎狀。
培養同學STEM能力	STEM 訓練班 讓同學組裝電動車	購買能組合電動車之材料，由老師訓練同學自行設計、組裝、改良電動車。	5 至 6 月	80%同學能完成電動車	同學能完成課程	80%同學能完成組裝電動車 但同學能力各有差異，組裝車各型及速度有所不同。
提升同學群性發展	提供珍愛講座	於週會節由導師主講有關認識自己、交友、戀愛等講座	全年	70%同學出席講座 70%同學認為講座有效加強交友技巧	出席率 問卷	80%同學出席 由於疫情關係，講座只能改於網上進行。 同學同意講座有效加強交友技巧。
提升同學語文能力	舉辦口語訓練班	於課後舉口語訓練班，改善同學發音用詞，並有效就主題作出表達	5 月 6 月	70%出席講座 70%同學認為訓練班有效提升語文能力	出席率 問卷	由於疫情關係，為減少同學面對面的情況，因此減少訓練同學次數， 出席同學認同訓練班有效提升語文能力。

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
培養同學 思考能力	棋藝訓練班	於午間舉行棋藝訓練班。 先由老師訓練一些同學， 再由同學獎技巧教授給其他同學	全年	有 20 同學 每星期出席訓練班， 同學能於比賽勝出。	參與率 比賽	於疫情關係，未能全面復課，只舉辦數次活動。 未能舉辦比賽。
花式跳繩 班	透過「學校體育推廣計劃」內的外展教練計劃，聘請合資格教練來校教授	鼓勵學生積極持續參與體育運動 提升體能水平 訓練學生的比賽技巧 準備比賽	2021 年 6 月 7 月	隊員出席率 80%以上 得到比賽獎項	學生參與訓練的表現作出評估 教練記錄學生技術進展作評估	由於疫情關係，同學只能在 6 月 7 月接受訓練，而且亦取消了學界訓練。同學在體能上亦需多加訓練。

救世軍卜維廉中學
校本課後學習及支援津貼計劃(2021-2022)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
提昇學習能力	中三中文寫作能力提升班	聘請導師於課後開辦增潤班以鞏固學生能力 增加不同文章寫作的鍛煉 加強同學面對公開考試信心	能鞏固同學數學基礎 能加強自信	上學期	同學成績有進步 同學同意課堂有助學習 老師評估同學有進步	老師觀察 學生問卷 學生成績	中文科老師
培食學生自學能力	智愛中文平台	透過中文智愛平台 I-Learner 同學登入平台後，閱讀文章，並完成問答	能提升同學的語文能力	全年	80%同學登入平台並完成指定問答 最高分三位獲得白金獎 次高五位獲得金獎	登入紀錄 完成問答紀錄	中文科老師
提昇學習能力	初中數學增潤班	聘請導師於課後開辦增潤班以鞏固學生能力 增加不同形式題形鍛煉 加強同學面對公開考試信心	能鞏固同學數學基礎 能加強自信	上學期	同學成績有進步 同學同意課堂有助學習	老師觀察 學生問卷 學生成績	數學科老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
培養學生自學精神	數學自學計劃	每級每課都會編寫一份應試練習，派發給學生。 學生可自發地完成練習內的題目，交給科任老師批改。 學生每答對一條題目，便可獲得分數。 當學生累積到一定分數後，可向老師換領禮物。 換領禮物後，便會扣除對應的分數。 全年每級取得分數最高的三名學生會額外獲得一份禮物。	培養學生自學能力 鞏固學生學習基礎	全年	能鼓勵學生努力學習，並於每次的測驗及考試都能盡力爭取好成績	老師觀察 學生問卷	數學科老師
提昇學習能力	中一英語體驗活動	由外籍英語帶領活動，同學需完成工作紙	認識不同文化，擴闊眼界 加強英語運用能力 提昇對學習英語的興趣	3 月	學生能以英語點餐 學生對活動有正面評價	反思表 老師觀察	英文科老師
提昇學習能力	中二英語體驗活動	由外籍英語帶領活動，同學需完成工作紙	加強英語能力 提昇學習英語興趣 加強協作能力 認識社區	11 月	學生能聆聽外籍老師說明並完成工作紙 學生對活動有正面評價	工作紙 反思表 老師觀察	英文科老師
提昇學習能力	中三英語體驗活動	由外籍英語帶領活動，同學需完成工作紙	加強英語能力 提昇學習英語興趣 加強協作能力 認識社區	4 月	學生能聆聽外籍老師說明並完成工作紙 學生對活動有正面評價	工作紙 反思表 老師觀察	英文科老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
提昇語文能力	中一 英語 拼音班	聘請導師於課後教授英語拼音	加強英語能力 加強聆聽能力	上學期	學生默書成績有所提昇 學生聆聽測考有所提昇 同學認同課程有用處	默書成績 測考成績 問卷	英文科老師
提昇語文能力	中二 英文 增潤班	聘請導師於課後加補課 同學學習不同英語技巧	加強英語能力 提昇學習興趣	全年	學生成績有進步 增加學習語文興趣	測考成績 問卷	英文科老師
提昇語文能力	中三 英文 增潤班	聘請導師於課後加補課 同學學習不同英語技巧 同學認識不同考試題形, 增加同學面對考試之信心	加強英語能力 提昇學習興趣	上學期	學生成績有進步 增加學習語文興趣	測考成績 問卷	英文科老師
培養同學多元興趣	籃球訓練班	過「學校體育推廣計劃」內的外展教練計劃, 聘請合資格教練來校教授 上學期進行共 54 小時 整段時間分 3 期共有 27 節練習 每星期兩節 每節為 2 小時 4:30-6:30	鼓勵學生積極持續參與體育運動 促進學生的自我增值興趣 提升校隊的技術水平 訓練學生的戰術運用及比賽意識 準備學界比賽	全年	同學出席率達 80% 學界比賽取得成績 球員技術有進步	出席率 學界成績 導師評估	體育科老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
培養學生多元興趣	足球班	參與康樂及文化事務署「學校體育推廣計劃」或 邀請有經驗球員或教練到校指導及改良學生足球技術 參加學界比賽 參加校外邀請賽	發掘有潛質的學生 提升學生的自我形象 促進學生的自我增值興趣	全年	學生能掌握課堂所學，並在比賽中運用所學的技術	學生出席達 80% 學生能在足球比賽中組織建設性的戰術 球隊能夠完成學界比賽並晉級複賽或決賽	體育科老師
發掘有潛質的學生 提升學生的自我形象 促進學生的自我增值興趣	乒乓球技術訓練及改良計劃	1. 參與康樂及文化事務署「學校體育推廣計劃」或 2. 邀請有經驗球員或教練到校指導及改良學生乒乓球技術 3. 參加學界比賽 4. 參加校外邀請賽	訓練學生的戰術運用及比賽意識 提升校隊的技術水平	全年	學生能掌握課堂所學，並在比賽中運用所學的技術 學生出席達 80% 球隊能夠完成學界比賽並晉級複賽或決賽	學生能在乒乓球比賽中組織建設性的戰術	體育科老師
培養學生多元興趣	運動攀登訓練班	參與康樂及文化事務署「學校體育推廣計劃」或 邀請有經驗球員或教練到校指導 同學可參加攀登獎章	發掘有潛質的學生 提升學生的自我形象 促進學生的自我增值興趣	全年	學生能掌握課堂所學，並在考核中運用所學的技術	學生出席達 80% 同學能獲得考核的獎章。	體育科老師